

Plan lekcji

Metoda CLIL w edukacji wczesnoszkolnej.

Przygotowała: mgr Edyta Walentek

Przedmiot	Edukacja plastyczna.
Czas	45 min
Temat	Malowanie farbami ilustracji do tekstu Czesława Janczarskiego „Najpiękniejszy pałac”. Utrwalenie nazw kolorów w języku angielskim.
Cele nauczania	<ul style="list-style-type: none">- rozumienie poleceń,- rozumienie słuchanej piosenki- rozumienie nazw kolorów w języku angielskim- rozpoznawanie pisemnych form nazw kolorów: red, black, green, blue, yellow, red, pink, gray, white, purple, orange
Kryteria sukcesu/ efekty kształcenia	<u>Uczniowie będą potrafili:</u> <ul style="list-style-type: none">- rozpoznawać i nazywać kolory- rozpoznawać pisemne formy ww. kolorów w języku angielskim,- rozumie polecenia
Umiejętności poznawcze	Klasyfikacja, identyfikacja, kategoryzacja, stosowanie wiedzy w praktyce.
Funkcje językowe	Rozumienie ze słuchu nazw kolorów w języku angielskim.
Kluczowe słownictwo i zwroty.	<u>Słownictwo:</u> Nazwy kolorów w języku angielskim: red, black, green, blue, yellow, red, pink, gray, white, purple, Orange <u>Zwroty/ struktury językowe:</u> <ul style="list-style-type: none">- Hello everyone/ Let's start !- Good, fine, well done, great, very good- Show the color ...blue- Let's sing the song !- Tell me, what do you see?
Metoda CLIL podczas zajęć.	<ul style="list-style-type: none">- piosenka –zabawa ruchowa: https://youtu.be/jYAWf8Y91hA- https://youtu.be/SLZcWGQQsmg- ćwiczenie polega na jak najszybszym wskazaniu poprawnego koloru w języku angielski. Każdy uczeń ma swoją „łapkę” i nią wskazuje kartę z prawidłowym kolorem, polecenia mówi nauczyciele, a później uczniowie.

Zajęcia przeprowadzone metodą CLIL w klasie 3b

